

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория политических систем»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория политических систем» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

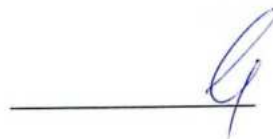
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Теория политических систем» являются освоение студентами основ теории политических систем, политических институтов и политических процессов, определяющих эффективное политическое развитие.

Задачи:

- охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- раскрыть основные теоретические подходы изучения политических систем;
- рассмотреть типологии, особенности и характеристики различных типов политических систем;
- проанализировать современные типы политических систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

«Теория политических систем» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины студенты должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями.

Ее базовыми дидактическими принципами являются: последовательность (материал излагается по принципам «от простого – к сложному»); системность (изучение дисциплины построено на изучении разных тем в определенной последовательности); оптимальное соотношение уровня трудности и доступности материала; наглядность в обучении (медиа-лекции и возможность подготовки к практическим занятиям в виде презентаций); связь теории с текущей политикой; активность и заинтересованность студентов (активный двухсторонний характер занятий, стимулирование самостоятельного углубленного изучения предмета студентами).

Дисциплина «Теория политических систем» является методологически связанной с другими дисциплинами данного цикла, прежде всего, «Теория и история демократии», «Государственное управление», «Кратология», «Политические элиты и лидерство», «Политическая культура и политическая этика».

В свою очередь, дисциплина «Теория политических систем» сама служит основой для изучения таких предметов, как «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИДК УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p>ИДК УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ИДК УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИДК УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<p>ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов</p> <p>ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований</p> <p>ИДК ПК-5.3. Проводит</p>	<p>Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений;</p> <p>Умеет: использовать</p>

	научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.	навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Концептуализация понятия «политическая система». Роль бихевиористского подхода, системного и структурно-функционального методов в создании теории политической системы. Институциональный подход в изучении политики. Бихевиористский подход в изучении политики. Системный подход в изучении политики. Концепция «социальной системы»

Т. Парсонса. Теория политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Теория политической системы К. Дойча.

Тема 2. Структура и функции политической системы. Политическая система — это совокупность взаимодействующих подсистем. В структуре политической системы выделяются три подсистемы: 1) институциональная; 2) информационно-коммуникативная; 3) нормативно-регулятивная.

Функции политической системы. В современной политологии наиболее полно, детально и последовательно анализировал функции политической системы Г. Алмонд. Он утверждает, что все системы выполняют два базовых набора функций: 1) функции «ввода» и 2) функции «вывода». Г. Алмонд выделяет четыре функции «ввода»: 1) политическая социализация и привлечение к участию; 2) артикуляция интересов; 3) агрегирование интересов; 4) политическая коммуникация; и три функции вывода: 1) разработка норм-законов; 2) применение норм; 3) контроль над соблюдением норм.

Тема 3. Уровни функционирования политической системы. Функционирование политической системы по теории Г. Алмонда. Первый уровень — возможности системы. Возможности, как власть правительства над обществом, степень влияния на умы и поведение людей в интересах достижения правительственных целей. Типы возможностей: 1) экстрактивная возможность; 2) регулирующая возможность; 3) распределительная возможность; 4) реагирующая возможность; 5) символизировавшая возможность тесно связана с потребностью в легитимности и поддержке, со способностью системы развивать популярные убеждения, взгляды, мифы, создавая яркие, доходчивые символы и лозунги, манипулировать ими с целью поддержания необходимой легитимности для осуществления своих целей.

Схема Г. Алмонда: 1) как формируются требования (артикуляция интересов); 2) как происходит комплектование требований в альтернативные программы действий (агрегирование интересов); 3) как формируются нормы (нормотворчество); 4) как эти нормы претворяются в жизнь (реализация норм); 5) как они контролируются и регулируются (контроль над нормами); 6) как все эти столь разнообразные действия соотносятся друг с другом внутри данной системы, а также при взаимодействии системы с окружающей средой (коммуникация).

Тема 4. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Основные классификационные признаки (параметры) политической системы: 1) господствующий способ производства; 2) степень зрелости и уровень развития различных институтов политической организации; 3) характер политического режима; 4) особенности взаимоотношений церкви и государства; 5) уровень развития политической организации; 6) характер социально-политических отношений

и социально-классовая структура общества; 7) развитие правовой системы и реализация принципов правового государства; 8) уровень развития политической культуры; 9) господствующие принципы политической деятельности; 10) идеологические основы политической системы.

Интеграционная типологизация политических систем Г. Алмонда. Базовой, синтетической характеристикой политических порядков выступает степень соответствия политических идеалов, на которые было сориентировано общество, со сложившимися в нем основными формами организации власти. Типы политических систем: англо-американский (США, Великобритания, Канада, Австрия) и континентально-европейский тип (Франция, Германия, Италия), политические системы доиндустриальных и частично индустриальных стран (Мексика, Бразилия), тоталитарные политические системы.

Основные типы политических систем в обобщенном виде:
1. Рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, социалистическая система с капиталистической или социалистической ориентацией, основой типологизации являются общественно-экономические формации (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин).

2. Демократическая, авторитарная, тоталитарная, основой типологизации выступает степень демократичности власти и наличие механизмов разрешения противоречий (Р. Даль).

3. Англо-американская, европейско-континентальная, доиндустриальная, тоталитарная, основой типологизации является политическая культура (Г. Алмонд).

4. Административно-командная, соревновательная, социопримирующая, основой типологизации выступают способы управления обществом (В. Е. Чиркин).

5. Этакратическая, демократическая, где основой типологизации является место и роль государства в политической системе (В. В. Радаев, О. Н. Шкартан).

Тема 5. Авторитарная политическая система. Структурные особенности авторитаризма. В институциональной сфере – организационное закрепление власти узкой элитарной группировки (или лидера). Соперничество конкурирующих элитарных группировок за власть, как правило, осуществляется в форме заговоров, путчей, переворотов. Полное доминирование структур исполнительной власти над законодательной и судебной. Недооценка и игнорирование представительных органов, низкий уровень гражданской самодеятельности и слабость горизонтальных связей внутри общества.

С нормативной точки зрения авторитаризм отличается постоянным и преимущественным использованием силовых методов регулирования социальных и политических конфликтов. В информационно-коммуникативной сфере – низкий статус идеологических способов

удержания и укрепления власти, засилье односторонних каналов в основном официального информирования общества.

Разновидности авторитаризма. Основные типы: партийные, корпоративные, военные, национальные и режимы личной власти.

Тема 6. Тоталитарная политическая система. Формирование теории тоталитаризма Муссолини, теоретики фашизма Дж. Джентиле и А. Розенберг, политические сочинения «левых коммунистов», Л. Троцкого. Представители «евразийского» течения (Н. Трубецкой, П. Савицкий). Труды этатистского содержания Платона, Гегеля, Т. Гоббса, Т. Мора. Антиутопии Дж. Оруэлла, О. Хаксли, Е. Замятина.

Ф. Хайек «Дорога к рабству» (1944), Х. Арендт «Происхождение тоталитаризма» (1951), К. Фридрих, З. Бжезинский.

Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Тоталитаризм как альтернатива развития стран, оказавшихся в условиях системного (модернизационного) кризиса. Социальные источники формирования тоталитарной системы.

Механизм тоталитарных режимов. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма. Методы и технологии тоталитарных режимов.

Тоталитаризм и современность. Основные типы тоталитаризма: фашистского (национал-социалистского, нацистского), коммунистического (советского) и теократического.

Тема 7. Политическая система демократического типа. Основные теории демократии. Основные трактовки демократий. Нормативные модели демократического устройства. Процедурный подход (теории эгалитарного элитизма). Плебисцитарно-вождистская теории демократии. Современные теории демократии. В рамках ценностного подхода сформировались идеи партиципаторной демократии.

Особенности демократической политической системы. Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии: обеспечение равного права всех граждан на участие в управлении делами общества и государства; систематическую выборность основных органов власти; наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства и уважение прав меньшинства; абсолютный приоритет правовых методов отправления и смены власти (конституционализм); профессиональный характер правления элит; контроль общественности за принятием важнейших политических решений; идейный плюрализм и конкуренцию мнений.

Формирование и развитие демократических политических систем. Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

Тема 8. Либеральная политическая система. Генезис либерально-политическая (демократическая) системы. Критика К. Маркса и Ф. Энгельса.

Исходная часть и базисная части либерально-политического строя.

Результативную часть либеральной политической системы образуют:

- 1) политическая, экономическая и демосоциальная стабильность;
- 2) соблюдение прав человека и гражданина; 3) возможность саморазвития в условиях конкуренции и неуверенность в завтрашнем дне; 4) защищенность от внешних угроз; 5) обеспечение внешней политической и экономической экспансии.

Причины происхождения такого государства в политических теориях Гегеля, Маркса, Фукуямы.

Структура либерального государства.

Тема 9. Социал-демократическая политическая система. Причины и условия трансформации либеральной политической системы в социал-демократическую, которая представляет собой в некотором смысле смешанный, авторитарно-либеральный политический строй.

Исходная и базисная части социал-демократического политического строя.

Результативную часть социал-демократической системы общества образуют: 1) политическая, экономическая, демосоциальная стабильность; 2) соблюдение прав человека и гражданина; 3) возможность саморазвития в условиях конкуренции; 4) защищенность от внешних угроз; 5) обеспечение внешней политической и экономической экспансии; 6) умеренное социальное равенство и социальная защищенность.

«Конец истории» (1989), «Конец истории и последний человек» (1990) Ф. Фукуямы.

Особенности современных государств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Концептуализация понятия «политическая система»	2	-
2.	Структура и функции политической системы	2	-
3.	Уровни функционирования политической системы	2	-
4.	Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	2	-
5.	Авторитарная политическая система	2	-
6.	Тоталитарная политическая система	2	-
7.	Политическая система демократического	2	-

	типа		
8.	Либеральная политическая система	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Концептуализация понятия «политическая система»	2	-
2.	Структура и функции политической системы	2	-
3.	Уровни функционирования политической системы	2	-
4.	Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	2	-
5.	Авторитарная политическая система	2	-
6.	Тоталитарная политическая система	2	-
7.	Политическая система демократического типа	2	-
8.	Либеральная политическая система	2	-
9.	Сравнительный анализ политических систем на постсоветском пространстве: общие закономерности и специфика региональной трансформации	2	-
10.	Динамика и функционирование политической системы РФ	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория политических систем», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Концептуализация понятия «политическая система»	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
2.	Структура и функции политической системы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
3.	Уровни функционирования политической системы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
4.	Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
5.	Авторитарная политическая система	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Тоталитарная политическая система	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	6	-
7.	Политическая система демократического типа	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	8	-
8.	Либеральная политическая система	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	8	-
9.	Сравнительный анализ политических систем на постсоветском	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к	8	-

	пространстве: общие закономерности и специфика региональной трансформации	практическому занятию.		
10.	Динамика и функционирование политической системы РФ	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	8	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков, обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- дискуссия по теме: «Выработка политического курса в авторитарных и демократических политических системах»,
- беседа по темам: «Артикуляция интересов и выработка публичной политики», «Взаимодействие государства и институтов гражданского общества»;
- моделирование дебатов представителей различных политических сил с целью обоснования эффективности и предпочтительности конкретной политической и экономической программ;
- самостоятельное составление студентами презентаций, их демонстрация на практическом занятии, совместное обсуждение и выбор лучшей;
- подготовка эссе на одну из предложенных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	
1 семестр	
Работа на практических занятиях	35
Написание и защита рефератов	15
Контроль самостоятельной работы	10
Зачёт	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Тихомиров Ю.А. Основы теории политической системы / Ю.А. Тихомиров, В.Е. Чиркин. – Москва : Наука, 1985. – 248 с. Электронный ресурс. – URL: <http://lawlibrary.ru/izdanie23477.html>

б) Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Политология. Изд. 5-е пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. – М. : Приор , 2000. – 400 с. Электронный ресурс. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/politology-muhaev-2007-a.htm>

2. Соловьев А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 574 с. Электронный ресурс. – URL: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/politology-solovyev-2006-a.htm>

3. Арендт Х. «Истоки тоталитаризма» [Электронный ресурс] / Х. Арендт. – ЦентрКом, 1996. – Режим доступа : <https://www.libfox.ru>

4. Даль Р. О демократии / Р. Даль. – Аспект Пресс, 2000. – 208 с. Электронный ресурс. – URL: <https://www.twirpx.com/file/216995/>

5. Чарльз Ф. Эндрейн. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования ; пер. с англ. / Ф. Эндрейн Чарльз. – М. : «ИНФРА-М», «Весь Мир», 2000. — 320 с. Электронный ресурс. – URL: <https://textarchive.ru/c-2785220-pall.html>

в) Интернет – ресурсы

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	архив журнала Обозреватель
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)